



# Elementary School

## OPEN HOUSE

VIRTUAL

2020 - 2021



**BE THE LEADERS**  
**EDUCATING LEADERS**



# Agenda

**1**

**Bienvenida**

Mrs. Anabella Martínez, Rectora

**2**

**Profesores Nuevos**

**3**

**Modelo e-Learning 2.0**

**4**

**Plan de Estudio,  
Cronograma & Eventos**

**5**

**Horarios y Metodología  
de Clases**

**6**

**Categorías de  
Evaluación**

**7**

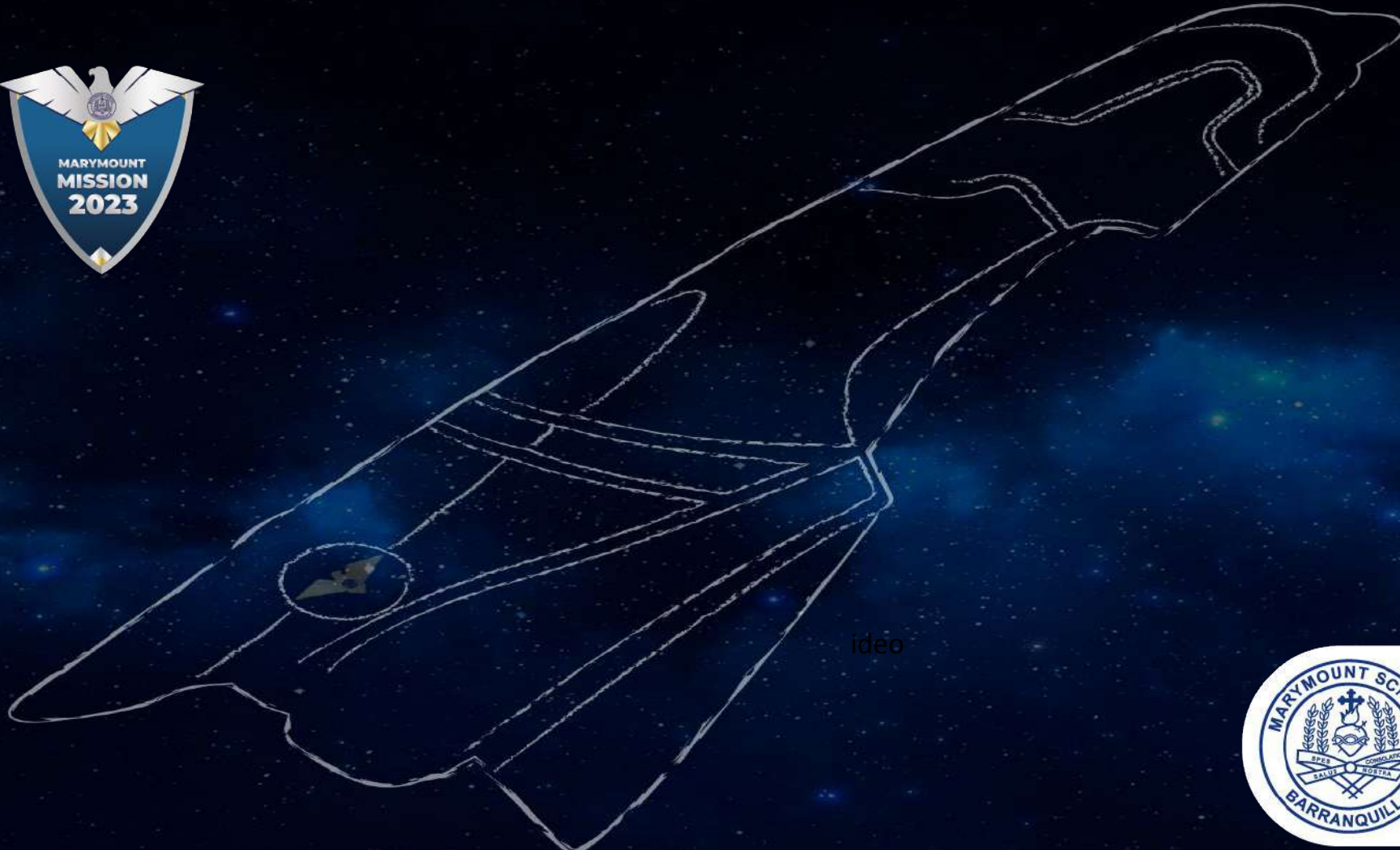
**Manual de Convivencia**

**8**

**Avances Modelo de  
Alternancia**

**9**

**Plan Lector  
Bibliobanco**



ideo





# Bienvenida

## MISIÓN



Somos una **comunidad de aprendizaje** basada en **principios católicos** que ofrece una **experiencia formativa** desarrollando estudiantes capaces de emprender **un proyecto de vida transformador** en una **sociedad globalizada**

## Ser los líderes formando líderes

## VISIÓN









Crisis

危機

Danger

Opportunity

A diver is swimming in a large, dark, blue, cavernous space. A bright light source is visible above, creating a large, bright, blue, irregular shape. The diver is silhouetted against the light. The overall scene is mysterious and exploratory.

“What we need are narratives of explorers, rather than narratives of true believers. The narratives of explorers emphasize the opportunity to learn and grow by constantly framing new questions and embarking on quests to gain new insight through action. They focus on the possibilities to be discovered , rather than the certainties to be recovered.”

-John Hagel



# Profesores Nuevos



## GINA GUERRERO - Español 3rd Grade

- Certificado en investigación educativa para docentes de preescolar y elemental, Universidad del Norte
- Profesional en Educación, Universidad de la Costa
- Más de 7 años de experiencia docente



## MARJORIE GALOFRE - Matemáticas 6th Grade

- Profesional en Pedagogía, Universidad del Magdalena
- Profesional en Economía, Universidad del Magdalena
- 9 años de experiencia como docente de matemáticas e inglés en preescolar, elemental y bachillerato





# Profesores Nuevos



## NATALIA GARCÍA - Arte ES

- Estudios en técnicas de dibujo, acuarela, vinilo, collage, color y manualidades, Academia de Bellas Artes
- Psicóloga, Universidad del Norte
- 4 años de experiencia previa como docente y 4 años de experiencia como psicóloga



## KAREN ESCORCIA - Música ES

- Profesional en Música, Universidad del Atlántico
- 4 años de experiencia como profesora de música



# Profesores Nuevos

## JUAN CAMILO TOVAR - Asistente 5th Grade



- Estudiante de posgrado en Métodos de Investigación en Ciencias Sociales, University of Amsterdam
- Psicólogo, Universidad del Norte
- 7 años de experiencia en educación

## ANDREA MARTELO - Profesora Suplente 3rd Grade



- Profesional en pedagogía, Universidad del Norte
- Más de 3 años de experiencia en educación



# Profesores Nuevos



## MARIANELLA PUCHE

### Self Contained Teacher 2nd Grade

- Profesional en Educación, Atlantic International University
- Más de 15 años de experiencia como docente de Preescolar y Elemental



## DANIELA SUAREZ - Asistente 1st Grade Licencia

- Psicóloga, Universidad del Norte
- 3 años de experiencia como docente



## OLGA GARCÍA - Asistente Administrativa Elemental

- Profesional en Relaciones Internacionales, Universidad del Norte
- Especialista en Desarrollo Organizacional y Procesos Humanos, Universidad del Norte



## Estructura Curricular

- Estándares Nacionales MEN & Internacionales Cambridge
- Mapas Curriculares

## Modalidad

- Online & Offline
- Comunicación Sincrónica o Asincrónica

## Categorías de Apoyo

- Espiritual
- Emocional
- Física y mental
- Académico
- Tecnológico

## Sistema de Evaluación

- Categorías:
  - Autoevaluación
  - Disposición en clase
  - Desempeños
  - Evaluaciones
  - Act Evaluativa Final
- Sistema: Schooler

# Modelo e-Learning 2.0

## Ciudadanía Digital

- Educación para padres y estudiantes
- Common Sense, MinTIC

## Recursos Digitales

- Google Suite: Gmail, Drive, Calendar, Classroom, Meet, Docs, Slides, Sheets, Maps, Youtube, Sites.

## Herramientas y Contenidos Digitales

- IXL, Raz Kids, Scholastic, Khan Academy, Edpuzzle, Brainpop, Newsela, Screencastify, Quizlet, Padlet, otros

## Políticas y Código de Conducta

- Políticas de seguridad
- Código de conducta modelo e-Learning





# Generalidades e-Learning 2.0

## Desarrollo Profesional

- + Certificaciones en el uso de herramientas tecnológicas
- + Pedagogía y Competencias Digitales
- + Cambridge
- + LincSpring

## Mayor Diferenciación

- + Small Meets
- + Grupos reducidos y flexibles
- + Planificación para la diversidad
- + Acompañamiento y seguimiento MSS

## Nuevos Recursos

- + Uso de textos
- + Bibliobanco
- + Plan lector
- + Nuevas Herramientas
- + We video
- + Peardeck
- + Loom
- + Google Suite for Education



# Recomendaciones e-Learning 2.0



Código de Vestuario



Recomendado: Laptop (No Tablets)



No compartir contraseñas



Contar con un espacio adecuado para trabajar



Tener el horario de clases en un lugar visible



Tener buena conectividad y seguridad en línea



# Plan de Estudios

## 1st - 6th Grade

Math	Religion
English	Physical Education
Spanish	Guidance
Science	Music
Colombian Studies	Art
Social Studies	Technology



# Cronograma 2020-2021

Bim #	Bimester Begins	Bimester ends	Final Evaluative Activity	Make up Test	Reports on the web	Report Cards to Parents
1st	August 11	October 2	Sep 25 Sep 30	Oct 1	Oct 16	<b>1st-3rd:</b> Oct 16-17 <b>4th-6th:</b> Oct 17
2nd	October 13	Dec. 11	Dec 3 Dec 9	Dec 10	Jan 22	<b>1st-3rd:</b> Jan 22-23 <b>4th-6th:</b> Jan 23
3rd	January 13	March 26	Mar 17 Mar 25	Apr 26	Apr 9	Apr 10
4th	April 5	June 4	May 26 May 31	Jun 3	Jun 15	Jun 16





# Getting to Know You

## Martes, 11 de Agosto

8:00 am - 8:30 am	Welcome by Mrs. Anabella
8:30 am - 8:45 am	Senior Theme Video
8:45am - 9:35 am	1st Group
9:40 am - 10:30 am	2nd Group
10:35 am - 11:25 am	3rd Group
11:25 am - 12:30 am	Seniors Welcome Activity





# Celebraciones y Eventos Especiales

## AGOSTO

**AGO 3** Inscripciones abiertas para MACC

**AGO 6** Actividad de bienvenida para estudiantes nuevos.

**AGO 10** Publicación de listas de clase

**AGO 11** Getting to Know You - Padres y Estudiantes

### Café Virtual

**AGO 25** - 1st Grade



## SEPTIEMBRE

**SEP 1** Lanzamiento STUCO

**SEP 7** Campaña de Candidatos STUCO

**SEP 11** Jornada de Elección Virtual STUCO

**SEP 18** Love & Friendship Day

### Café Virtual:

**Sep 22** - 2nd Grade

**Sep 24** - 3rd Grade

**Sep 25** - 4th Grade

**Sep 28** - 5th Grade

**Sep 29** - 6th Grade

## OCTUBRE

**OCT 1** Celebración día del Rosario

**OCT 5-12** Semana de Receso





# Horarios y Metodología de Clases

## 1st - 6th Grades

Monday, Tuesday, Thursday		Wednesday		Friday - Early Dismissal	
8:00 - 8:30	Homeroom	7:30 - 8:10	Misa	8:00 - 8:30	Homeroom
8:30 - 9:20	1st Period	8:10 - 9:00	1st Period	8:30 - 9:20	1st Period
9:20 - 9:30	Break	9:00 - 9:10	Break	9:20 - 9:30	Break
9:30 - 10:20	2nd Period	9:10 - 10:00	2nd Period	9:30 - 10:20	2nd Period
10:20 - 10:40	Break/Snack	10:00 - 10:50	3th Period	10:20 - 10:40	Break/Snack
10:40 - 11:30	3th Period	10:50 - 11:10	Break/Snack	10:40 - 11:30	3th Period
11:30 - 11:40	Break	11:10 - 12:00	4th Period	11:30 - 11:40	Break
11:40 - 12:30	4th Period	12:00 - 12:40	5th Period	11:40 - 12:30	4th Period
Lunch					
1:30 - 2:20	5th Period	1:40 - 2:30	6th Period		
		Asynchronous Learning			

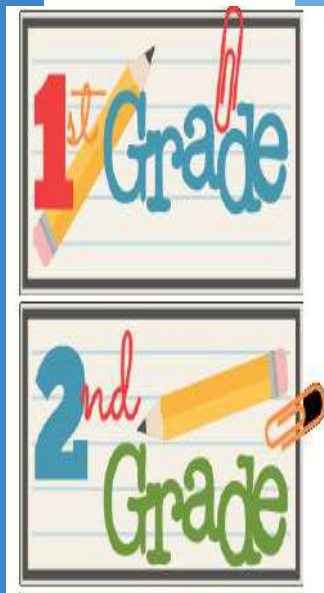


# Fases e-Learning 2.0

## FASE I 11-21 AGO

### ADAPTACIÓN

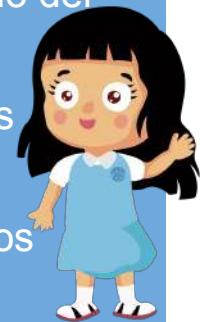
- Horario reducido
- Establecer vínculo con profesoras
- Socialización entre pares
- Trabajo en hábitos
  - Estudio
  - Tiempo en pantalla
- Familiarizarse con rutinas
- Clases sincrónicos diarias



## FASE II 21 AGO →

### APROPIACIÓN

- Horario regular
- Cumplimiento y desarrollo del currículo
- Desarrollo de actividades académicas
- Fortalecimiento de hábitos
  - Estudio
  - Tiempo en pantalla
  - Rutinas







# Homeroom



**God First**



**Wow Time  
Viernes**



**Digital  
Citizenship  
Martes**



**Sharing With  
My Teacher  
Lunes y Viernes**



# Clases Asincrónicas 3rd-6th Grades





# Categorías de Evaluación

	Subjects	Autoevaluación		Disposición		Evaluaciones		Desempeños		Actividad Evaluativa Final		Total
		%	Frec	%	Frec	%	Mínimo de notas	%	Mínimo de notas	%	Frec	
Asignaturas de 4 y 5 hrs	<b>Math, English, Spanish</b>	N/A	1 al Bim	15%	semanal	30%	3	35%	3	20%	1	100%
Asignatura de 2 horas	<b>Science</b>	N/A	1 al Bim	15%	quincenal	30%	2	35%	3	20%	1	100%
Asignaturas de 2 horas	<b>Social St, Col Studies(3rd-6th)</b>	N/A	1 al Bim	15%	quincenal	30%	2	55%	3	N/A	N/A	100%
Asignatura de 2 horas	<b>PE</b>	N/A	1 al Bim	15%	quincenal	N/A	N/A	85%	3	N/A	N/A	100%
Asignaturas de 1 hora semanal	<b>Religion Art Music TIC (1st &amp; 2nd)Col. Studies ( 1st &amp; 2nd)</b>	N/A	1 al Bim	15%	quincenal	N/A	N/A	85%	3	N/A	N/A	100%
	<b>TIC (3rd - 6th)</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	3	N/A	N/A	100%



# Rúbrica de Disposición

Rúbrica	INSUFICIENTE 50-69	SATISFACTORIO 70-79	BUENO 80-89	EXCELENTE 90-100
Actitud y disposición	Está ausente durante la mayoría de las actividades de clase y en sus intervenciones es disruptivo.	Se presenta a las clases pero no participa en las actividades propuestas.	Se presenta a todas las clases y participa de manera activa en las actividades propuestas.	Se presenta en todas las clases participando de manera activa y superando las expectativas lo que lleva a que se destaque de los demás estudiantes.
Tiempos de trabajo en clase	Se le dificulta completar los trabajos en los tiempos establecidos y/o las extensiones dadas por el docente, así como establecer contacto para solicitar apoyo.	Inicia los trabajos a tiempo aunque cumple de manera discontinua con los plazos de finalización y entrega de los mismos.	Inicia y termina y entrega los trabajos a tiempo siendo proactivo en la búsqueda de apoyo del docente y/o de soporte técnico.	Inicia, termina y entrega los trabajos a tiempo con facilidad.



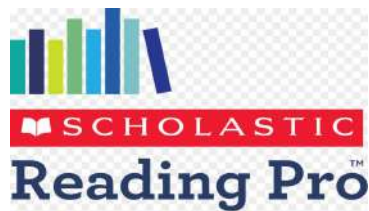


# Plataformas de Apoyo al Aprendizaje



Math and  
English  
2nd - 6th

Online  
Library  
3th - 6th



Online Library  
English-Spanish  
1st - 2nd





# Plataformas de Apoyo al Aprendizaje



Support your child's learning journey

Literacy  
1st

All Subjects  
worksheets  
1st - 6th



Mathematics  
1st





# Plan Lector & Bibliotecas de Aula

## TEXTOS, LIBROS Y PLAN DE LECTURA EN MARYMOUNT



La lectura es un vehículo fundamental para que los niños desarrollen las habilidades de un líder emprendedor y las principales herramientas de la competencia global: conocimiento del mundo, capacidad de adaptación y de comunicación, habilidad para tomar decisiones, tener perspectivas e inspirar a otros.

*Atributos del "Marymount Way" que nos esforzamos diariamente por desarrollar en nuestros estudiantes.*

*Además despierta su imaginación, enriquece su vocabulario, amplía la capacidad de concentración, fortalece la memoria, eleva su nivel de cultura, mejora su comprensión lectora, desarrolla habilidades emocionales.*





# Plan Lector & Bibliotecas de Aula



Marymount  
is Reading!  
BALANCED LITERACY

Anterior al año escolar 2018-2019, el colegio incluía en la lista escolar de todos los estudiantes únicamente 2 títulos obligatorios en español para incentivar la lectura y complementar el currículo. Un año después, una de las estrategias más exitosas para fortalecer el interés hacia la lectura fue la implementación del programa de Balanced Literacy.

Balanced Literacy es un programa cuyo enfoque de la lectura va más allá de lograr un equilibrio entre la fonética y el lenguaje completo; fortalece las habilidades de escritura, de lectura y del desarrollo del lenguaje oral de los estudiantes. A partir del año escolar 2018-2019 el programa Balanced Literacy aumentó el espectro de lectura de nuestros estudiantes a través de dos ejercicios:



## PLATAFORMAS DIGITALES

Desde preescolar hasta 6th grade contamos con plataformas digitales como Raz Kidz y Scholastic las cuales contienen literatura infantil en inglés y con diferentes actividades lúdicas, adecuadas a las edades de los niños en los distintos niveles y a su comprensión lectora. Los padres pueden acceder desde sus hogares, con el fin de acompañar a sus hijos en el programa de lectura.





# Plan Lector & Bibliotecas de Aula

## \* Plan Lector

Se extendió la variedad de títulos del Plan Lector a 4 títulos en español y 4 en inglés en los géneros narrativo, informativo y lírico y se le dio la posibilidad a los estudiantes de tener voz y voto al permitirles escoger los libros de su preferencia dentro del género asignado.

Este sistema de DONACIÓN de libros y textos, le permite a los padres de familia invertir menos dinero cada año y a los estudiantes heredar una amplia Biblioteca de Aula y hacer uso de mayor cantidad libros en el Plan Lector, del que compra.

Pero esto sólo se logra con el compromiso de los padres de familia de entregar al colegio, al finalizar cada año escolar, los textos y libros para heredar a los grados que van subiendo. Una vez el colegio recibe los libros donados, revisa el estado de cada uno y determina cuántos debe reponer y cuántos hay que comprar nuevos de acuerdo a la rotación de estudiantes.

Las familias que decidan no donar sus textos y libros, así como los estudiantes nuevos que ingresan al colegio por primera vez, deben comprar el KIT de 10 libros para poder administrar adecuadamente el sistema y cumplir con el curriculum.

## \* Bibliotecas de Aula

Para que los estudiante tuvieran a la mano una variedad de libros de su interés en clase, se pidió a los padres 2 títulos adicionales, 1 en inglés y otro en español.

En total cada padre compró, en ese entonces, 10 libros. Para que en el año escolar siguiente 2019-2020, los padres no tuvieran que invertir nuevamente en el KIT de 10 libros, se implementó un ejercicio de DONACIÓN. Le pedimos a los padres donar al colegio el KIT ya trabajado y heredarlo al grado que venía subiendo. Así cada estudiante sólo debía seguir aportando 2 libros cada año y recibía de 8 a 10.



# Ajustes Promedio Honor Roll

Con el objetivo de mejorar la calidad y nivel académico, se aumentaron los promedios en cada categoría de Honor Roll, realizándose de una manera progresiva y gradual para el ingreso a la sociedad de honor.

<b>ACTUAL</b>	
<b>Cuadro de Honor</b>	<b>Promedio Acumulado 5th - 12th</b>
<b>Second Honor Roll</b>	85 - 89
<b>First Honor Roll</b>	90 - 94
<b>Scholastic</b>	95 - 100
<b>Progreso SHERR</b>	85+

<b>2020-2021</b>	
<b>Cuadro de Honor</b>	<b>Promedio Acumulado 5th - 12th</b>
<b>Second Honor Roll</b>	88 - 91
<b>First Honor Roll</b>	92 - 95
<b>Scholastic</b>	96 - 100
<b>Progreso SHERR</b>	85+





# Entrega libros Bibliobanco y Plan Lector



Grado	TEXTOS	CANTIDAD
1st Grade	Science, Math, <a href="#">Plan Lector Ingles y Español (4)</a>	6
2nd Grade	Science, Math, English (2), Social Studies, <a href="#">Plan Lector Ingles (2) y Español (2)</a>	9
3rd Grade	Science, Math, English (2), Social Studies, <a href="#">Plan Lector Ingles (2) y Español (2)</a>	9
4th Grade	Science, Math, English (2), <a href="#">Plan Lector Ingles (2) y Español (2)</a>	8
5th Grade	Science, Math, English (2), <a href="#">Plan Lector Ingles (2) y Español (2)</a>	8
6th Grade	Science, Math, English (2), Social Studies, <a href="#">Plan Lector Ingles (2) y Español (2)</a>	9





# Ajustes Manual de Convivencia



NOTA PROGRESO SHERR	
2019-2020	2020-2021
Promedio  S: 20% H: 20% E: 20% R: 20% R: 20%	Independiente por valor  S: 100% H: 100% E: 100% R: 100% R: 100%
<b>Excelencia:</b> Promedio Académico + Promedio Progreso SHRR	



# Ajustes Manual de Convivencia

Código de Conducta



para la contingencia COVID-19

Lineamientos para Docentes	Compromisos Clases Virtuales
Lineamientos para Estudiantes	Compromisos y Comportamientos de los Estudiantes
Lineamientos Padres de familia	Expectativas para Padres de familia
Faltas adicionales	Faltas leves

[https://docs.google.com/document/d/1hpck\\_fkzovxGU5AntGRKK0GME-HIToznAOplVTEh2KY/edit](https://docs.google.com/document/d/1hpck_fkzovxGU5AntGRKK0GME-HIToznAOplVTEh2KY/edit)



# Comunícate con Nosotros



**Directora de Sección**

Martha Lucia Uribe

[martha.uribe@marymountbq.edu.co](mailto:martha.uribe@marymountbq.edu.co)



**Asistente de Dirección**

Martha Plata

[martha.plata@marymountbq.edu.co](mailto:martha.plata@marymountbq.edu.co)



**Asistente Administrativa**

Olga García

[olga.garcia@marymountbq.edu.co](mailto:olga.garcia@marymountbq.edu.co)

**Dirección de Sección: 322 249 3684**

**Enfermería: 321 813 6391**





# Nuestras Psicólogas



**Maria Margarita Carbonell**

Psicóloga 1st-2nd Grade

[maria.carbonell@marymountbq.edu.co](mailto:maria.carbonell@marymountbq.edu.co)



**Liliana Benitez**

Psicóloga 3rd-4th Grade

[liliana.benitez@marymountbq.edu.co](mailto:liliana.benitez@marymountbq.edu.co)



**Astrid Mendoza**

Psicóloga 5th-6th Grade

[astrid.mendoza@marymountbq.edu.co](mailto:astrid.mendoza@marymountbq.edu.co)



# ¿NECESITAS COMUNICARTE?

LUNES A VIERNES 8:00 AM - 12:30 PM & 1:30 - 4:00 PM



## PREESCOLAR

Mati Villazón **301 742 9150**

[coordinacion.preescolar@marymountbq.edu.co](mailto:coordinacion.preescolar@marymountbq.edu.co)



## MACC Extracurriculares

Claudia Carvajales **322 249 3688**

[claudia.carvajales@marymountbq.edu.co](mailto:claudia.carvajales@marymountbq.edu.co)



## ELEMENTAL

Olga García **322 249 3684**

[coordinacion.elemental@marymountbq.edu.co](mailto:coordinacion.elemental@marymountbq.edu.co)



## MATRÍCULA

Eva Estrella **322 249 3693**

[matricula@marymountbq.edu.co](mailto:matricula@marymountbq.edu.co)



## BACHILLERATO

Silvia Castro **301 743 1588**

[coordinacion.bachillerato@marymountbq.edu.co](mailto:coordinacion.bachillerato@marymountbq.edu.co)



## PENSIÓN & CARTERA

Sindy Hurtado **310 713 0534**

[sindy.hurtado@marymountbq.edu.co](mailto:sindy.hurtado@marymountbq.edu.co)

LA TIENDA VIRTUAL THE STORE SIGUE OPERANDO



SERVICIO AL CLIENTE: 310 793 4357



# Canales de Comunicación

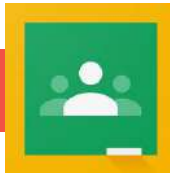
## CORREO ELECTRÓNICO

- El Boletín VIERNES
- Circulares



## GOOGLE CLASSROOM

- Actividad académica



## CONSEJO DE PADRES

- WhatsApp



## SOCIAL MEDIA



Twitter  
@marymountbq



Instagram  
@marymountbarranquilla



Facebook  
Marymount School Barranquilla



LinkedIn  
Marymount School Barranquilla



Youtube  
Marymount School Barranquilla







# Help Desk

**ESTUDIANTES**

[helpdesk.students@marymountbq.edu.co](mailto:helpdesk.students@marymountbq.edu.co)

Solo WhatsApp 322 249 3716



**PADRES DE FAMILIA**

[helpdesk.parents@marymountbq.edu.co](mailto:helpdesk.parents@marymountbq.edu.co)

Solo WhatsApp 322 249 3699



**HORARIO DE ATENCIÓN**

8:00 am - 3:00 pm

Tiempo de Respuesta MAX 24 horas







# Textos y Útiles



- Pedidos Online ingresando como padres a la página web
- Domicilio GRATIS por compras superiores a \$50.000

[www.marymountbq.edu.co](http://www.marymountbq.edu.co)



# Servicios de Apoyo - MSS

**Consejería**

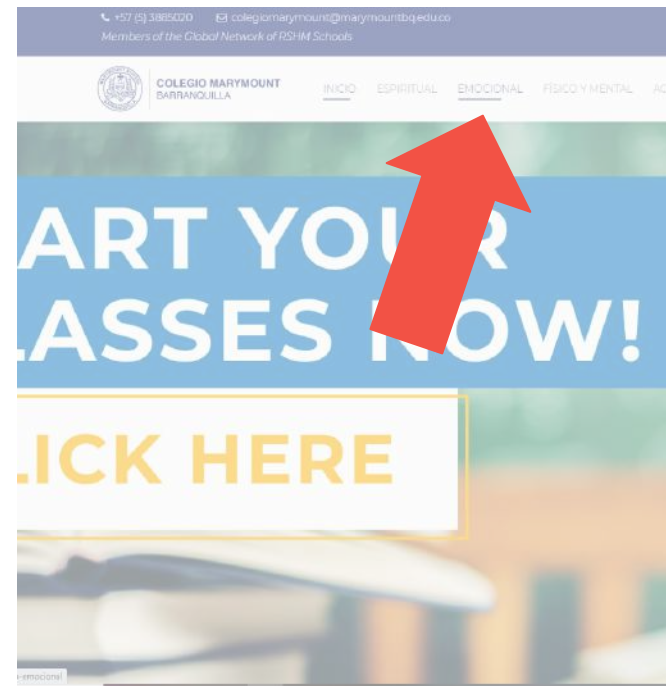
**Clase  
Guidance**

**Seguimiento  
Emocional  
Académico**

**Seguimiento  
Familiar**

**Apoyo  
Emocional**

**Retroalimentación  
a padres**



**Padres de familia: Pueden solicitar citas con las  
consejeras en la página de e-Learning**



# Servicios de Apoyo - MSS

**Promoción y  
prevención en  
salud**

**Seguimiento a  
reporte de  
estudiantes**

**Seguimiento a  
reportes de  
síntomas diarios**

**Seguimiento a  
reporte de  
familias**



**Adriana Montenegro**  
Enfermera ES & HS

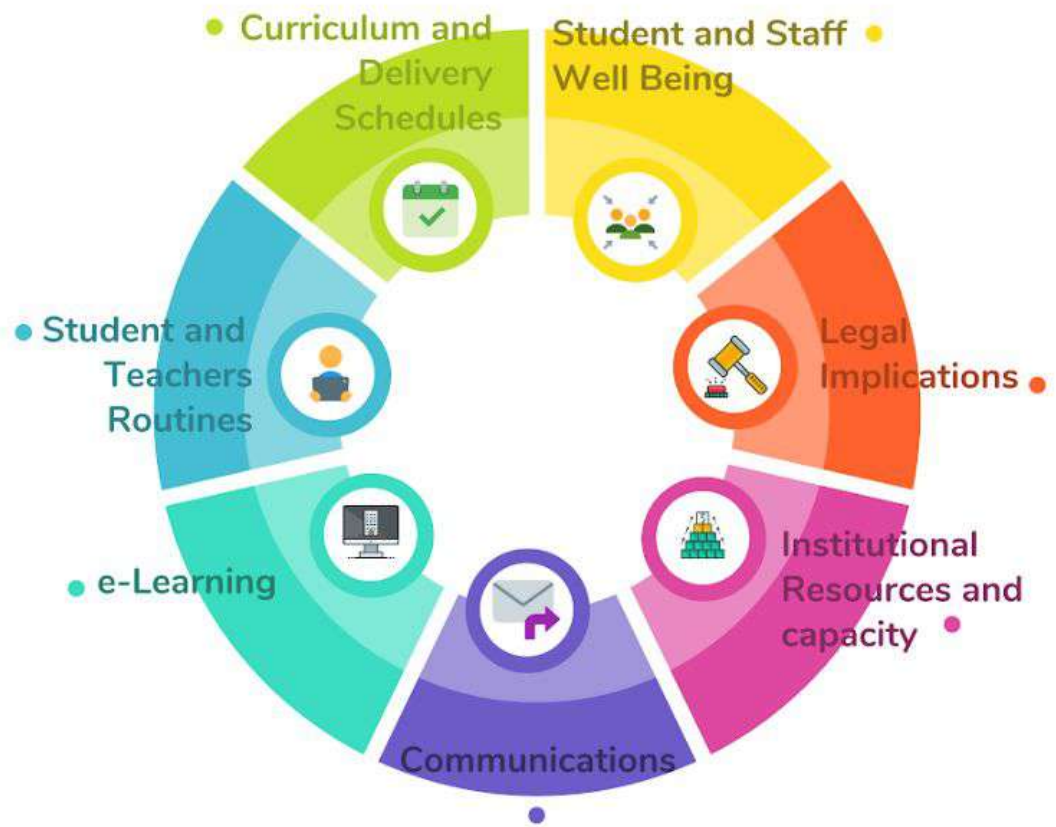
adriana.montenegro  
@marymountbq.edu.co



**Linda Muriel**  
Doctora ES & HS



# Task Force



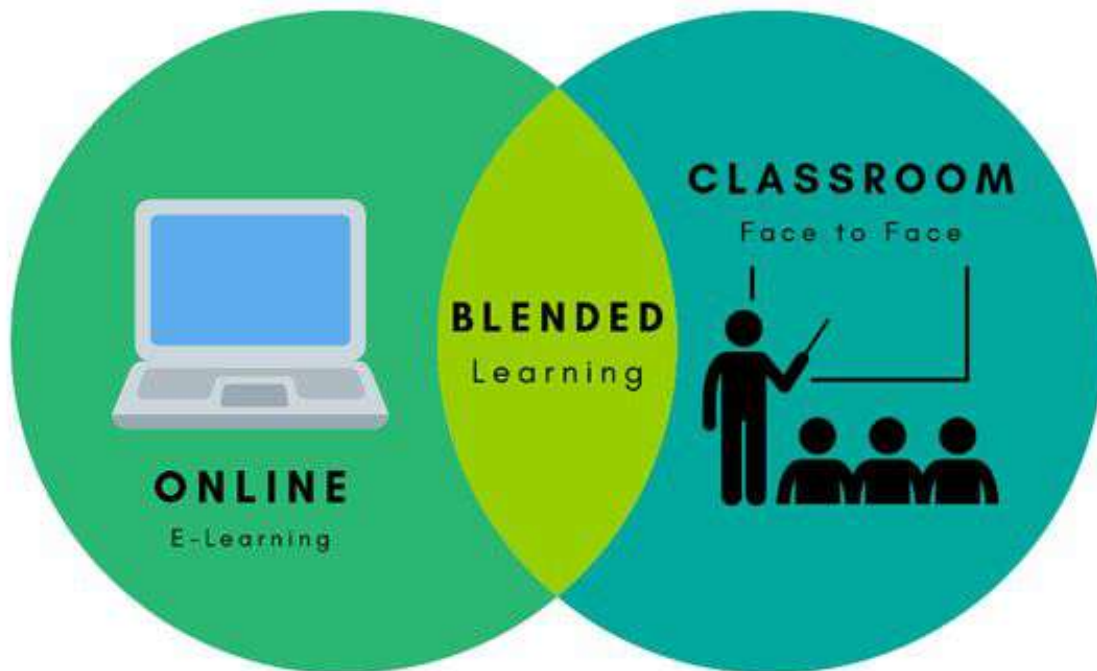


# Actualización Task Force

- Protocolos de Bioseguridad definidos y registrados
- Diseño de nuevas iniciativas de apoyo emocional para el personal y los alumnos
- Documentos institucionales y manuales actualizados
- Revisión de la infraestructura para la implementación de protocolos
- Presupuesto para la contingencia Covid-19
- Plan de comunicaciones “We are aware Marymount Cares”
- Adquisición de nuevos recursos tecnológicos y digitales para el apoyo de e-Learning y el modelo híbrido
- Horarios y rutinas de estudiantes y colaboradores para e-Learning y modelo híbrido

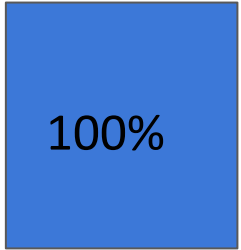


# Modelo de Alternancia

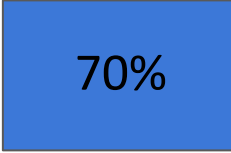




# Transición al Modelo de Alternancia



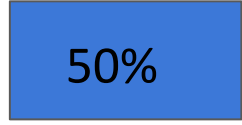
100%



70%



30%

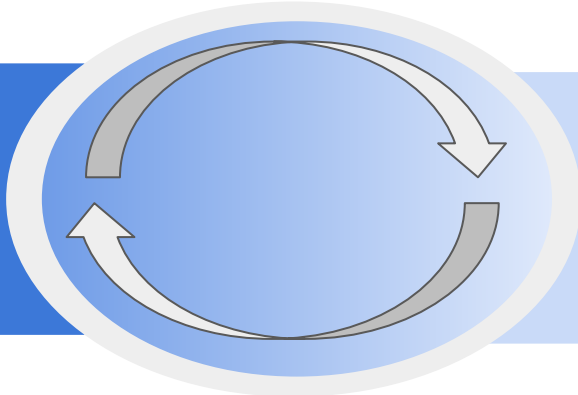


50%



50%

**e-Learning**  
**100%**



**Blended**  
**Model**





# Protocolos de Bioseguridad



**Google Form**

we are aware  
**MARYMOUNT  
CARES**

Reporte Inicial

Perfil de Riesgo  
Epidemiológico

Aug 11, 2020

The poster features a young boy in a white school uniform, wearing red-rimmed glasses and a white face mask, pointing his right index finger towards the viewer. The background is a vibrant red with abstract green and yellow shapes and patterns. The text is in white and yellow, with "MARYMOUNT CARES" in large, bold, yellow letters.



# Protocolos de Bioseguridad

We are aware

# MARYMOUNT CARES



## Reporte de Síntomas Diarios

Aug 11, 2020



## Google Form



## APP

DESDE SEPTIEMBRE 2020



# Ruta COVID-19

we are aware

# MARYMOUNT CARES

## Reporte de Casos

1

**Padres: Reportar a profesora oficial**

2

**Enfermera: Contacta a la familia**

3

**Consejera: Contacta a estudiante  
Para apoyo emocional y seguimiento**



# MACC Virtual



## OBJETIVO:

A través del CLUB MACC Virtual ofreceremos un portafolio de actividades online en las áreas deportivas, artísticas, de competencia global y liderazgo, que permitirán dar iniciación y/o continuidad a los procesos que nuestros estudiantes ya han venido trabajando dentro de cada uno de los programas del CLUB.

## PROPUESTA DE VALOR:

- Docentes altamente calificados
- Grupos pequeños
- Clases semi-personalizadas
- 100% Sincrónicos
- Plataforma segura (Marymount-G Suite)
- Flexibilidad en el horario
- Suministro de materiales de trabajo (Arte, Lego, Diseño)
- Software incluido (Excepto prog. Ilustración)





# Actividades MACC Virtual



<u>ELEMENTAL</u>	<u>MIDDLE &amp; HIGH SCHOOL</u>
DANZA , KARATE	CINE, FOTOGRAFÍA, ARTE, MUSICA VOCAL E INSTRUMENTOS
AJEDREZ, LEGO ROBOTICS	AJEDREZ, INTERVAL TRAINING
CLUB DE DISEÑO, ARTE	VOLLEY LIVE, FÚTBOL TECH
CINE, FOTOGRAFÍA, MUSICA VOCAL E INSTRUMENTOS	PPIOS, ANIMACIÓN, ILUSTRACIÓN
EAGLES BOOK CLUB	CREA TU MARCA
VOLLEY LIVE, FÚTBOL TECH	DISEÑO Y COMUNICACIÓN VIRTUAL
FUNCTIONAL TRAINING	MUN, INTERACT, GREEN CLUB





# MACC Virtual



## Inscripción:

- La inscripción es **mensual**, a partir de agosto
- Módulo se habilita del 15 y al 27 del mes anterior
- Si desea continuar el siguiente mes en la misma actividad debe volver a inscribirse; los retiros no son necesario realizarlos

## Valor Mensual:

- El valor incluye:
  - Clases sincrónicas de acuerdo a horario estipulado
  - Materiales para las clases de Arte, Lego y Club de Diseño
- Los valores son para los programas virtuales. Una vez retornemos a la modalidad presencial, las tarifas pueden variar.
- El cobro se hace en la pensión del mes en curso

## Horarios:

- Los horarios son tentativos, pueden ajustarse de acuerdo a disponibilidad del grupo, el profesor y nuevas disposiciones del gobierno.
- Actividades inician en el mes de septiembre 2020, en la jornada de la tarde.

## Mayor información:

Página web: <https://www.marymountbq.edu.co/web/vida-estudiantil/macc/conoce-macc>

Claudia Carvajales, Asistente Admon MACC: [claudia.carvajales@marymountbq.edu.co](mailto:claudia.carvajales@marymountbq.edu.co)



# Matrícula Ordinaria

## Aplicativos

Solicitud de certificados

Actualización de datos

Matrícula

Mi Clase

Listas Útiles 2020-2021

Servicios

Calendario

**Hasta: 8 de agosto**

**Medio:** [www.marymountbq.edu.co](http://www.marymountbq.edu.co)

**Envío documentos: Sede Preescolar**

**Horario: 7 am - 6 pm**

Los documentos se descargan desde la página web

Requisitos para **ingreso a clases:**

**100% pago matrícula**

**100% documentos enviados**

**Soporte:** [matricula@marymountbq.edu.co](mailto:matricula@marymountbq.edu.co)





**BE THE LEADERS**  
**EDUCATING LEADERS**

KM 5 Vía Sabanilla 📍  
+57 (5) 3885020 📞  
[www.marymountbq.edu.co](http://www.marymountbq.edu.co) 🌐  
[colegiomarymount@marymount.edu.co](mailto:colegiomarymount@marymount.edu.co) ✉️  
Barranquilla, Colombia

